



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: УЛАНОВА

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№ 10. — Задание В.
 Права и свободы

Каждый век и даже год, в которых происходили ~~и~~ ~~такие~~ ~~же~~ ~~или~~ ~~иные~~ события из отечественной истории, повлияли на нашу страну и мир. Политический курс, культура, экономика, социум — всё это предопределило историю Российской империи, СССР, Временного государства, даже Великую историю оставила отпечаток на современной России. Но мы мало знаем о том, какой след след мы можем заметить, оставивший историю СССР, историей XIX в. России. Это самый интересный по событиям, по войнам ~~и~~ ~~т.д.~~ А как же было сформирован СССР? Как из царской самодержавной Российской империи образовался СССР со своей социалистической идеологией и коммунистической страной? Это дейная история, и каждое событие накладывало отпечаток, оставило на политику, экономику, культуру!

В данном нам отрывке ~~нашего~~ ~~расположена~~ речь Митрофанова в ноябре 1916 г. перед членами Гос. думы. В ней политический деятель высказывает свою тревогу на счёт идущей Первой мировой войны и положение России и её войск в на мировой арене. Так-



мы выразим недовольство от имени членов
 Совета министров (правительства), а именно
 Митрофану, который является председателем
 Совета Министров во время Первой миро-
 вой войны. П. Милонов сорвал заседание на
 Балкане, на фронте в целом. "Тягость или
 издевка?..." — извещившие слова члена партии
 кадетов, *милитаризм пробудит в умах то-
 варищей и кадет, что "враг нам... пользуе-
 ся нашим предд'мием..." ~~что~~ ~~вопрос~~
 не решается, ведь "...контакты уходом этого
 министра и новой отсрочкой..." Это же мле-
 нно Милонова, Митрофан не в силах вы-
 нести свои обязанности, решит все
 вопросы начать действовать! Но кто же та-
 кой Милонов?

П. Милонов — участник и создатель партии
 "Конституционно-монархический демократизм", ~~или~~ или Союз
 "дарственной думы" (IV-8 в период президентства
 Юри в 1916 г.), известный политический деятель
 сторонник либерального направления идеоло-
 гии. Он оказывал огромное влияние на своих
 товарищей, был важной частью сложного
 политического устоя в начале XX века. Также
 он депутат IV Все. думы. Тягость или издевка?..." — слова,
 ставшие паталогическим вв. ривонас
 Первая мировая война оказала огромное влия-
 ние на все сферы жизни России. 1915 г. вой-
 ны — год и Великого переворота" для русской армии,





английским войскам бить лагерь Рашиан.

По их союзному плану они, а точнее дивизия Боске (Франция), должны и начали осуществлять атаку в левую часть фронта Российского войска, но были отбиты итало-австрийскими ударами. Но в дальнейшем, наступая против России, начали стрельбу из артиллерии, нанеся большие потери своей противнику (России). удачна.

Руководитель русского войска — Меншиков — понимает, что это сражение будет проиграно.

В итоге сражение на р. Альме, которое произошло 20 сентября 1854 г., стало предвестником многомесячной осады Севастополя, а также показала, что преимущество на ружейном оружии и ратского строя над штыкостольным оружием и тактикой строя войска.

26

Великий конфликт — Крымская война (1853—1856 г.)

Темы:

— Восточный вопрос — падение влияния, как



мировую, так и на Балканах Османской империи давало европейским державам (Франции, Англии) и России ~~на~~ возможность заиметь и завоевать новые удобные для них земли.

- Усиление влияния России на Балканах среди православного населения не нравилось и мешало Франции и Англии их влияние на этих территориях.

- Обострился вопрос о пределах Бессарабии и Валахии, ~~от~~ ~~на~~ ~~которые~~ ~~хоты~~ ~~которые~~ хотели контролировать обе державы.

- Мешало Турции контролировать Балканские территории.

- Мешало России усилить влияние и задержать территории и народ Балкан от мита. (невозмо-
жно)

Тезис:

- Вопрос о митах от Константинопольских евреев → (Миты были отданы Французскому королю, т.е. католической католической стране, а России их не получила, что позволило ей обострить ~~этот~~ вопрос и выразить негодование).



№ 7

Изображение 1 - А. Мухомов - иерарх, руководивший русской армией во время Крымской войны и сражений на р. Альпа, Искусный и манганский боярыня.
Он служил на войне и участвовал в боях с турками противниками от насущности. Участвовал в обороне Севастополя, воевал в Отечественной войне 1812 г., в русско-турецкой войне 1806 г. - 1812 г.

Изображение 2 - Сивин. (адмирал, морской флот Фл. в.)

Изображение 3 - Дубин. (русско-турецкая 1828 г. - 1829 г.) русско-иранская 1826 г. - 1828 г., Кавказская война 1817 г. - 1864 г.)

№ 8.

Изображение 3 - является предметом обмундирования, который использовался в ходе военных действий. Теломной убогой сущностью флотским для командиром войсковых званий, не относящую к сущности того времени, а также сущности записки во время сражений.



~~Задачи~~

Изображение - 1 - Словный узор, который относится к предмету облучиванию IX в.

Изображение - 2 - Словный узор, который относится к предмету облучиванию начала XIX в. (паролсоновская эпоха)

19

Результаты сравнения на р. Ахмис:

- Темпание 28 военно-технической отрасли → ~~Задачи~~ паразитические

- Темпание в неправильном формировании войска (устаревшего и неэффективного) → рас-
скачанной строй вытравляет толпы

- Осознание нужды в преобразовании войска из-за нехватки техники, брони, техники и передовые предвидения, куда в про-
мышленной преврат.

- Не Терапии в сравнении с атомом угрозы-
ми на дальних бои за Севастополь, что



осаду вранам.

- Терроризм в Крымской войне → потеря тер.
- Терроризм в неправомерности существующей системы набора в армию

Задача #1

ч 1

- 1) - Наполеон Бонапарт.
- 2) - 1812 г.
- 3) - Россия / Российской империи.
- 4) - Франция
- 5) - буржуазия / полит. диктатура / сподвижники.

ч 2

Событие - Отечественная война в 1812 г. → «роковой поход».

Причины:

- Миланские Наполеона господствовать во всем мире → мировое господство и по идее (ИИ)



- Россия - прирада к осуществлению идеи Наполеона
- Цель - завоевать мир. - создание Великой французской империи.
- Привлечение Наполеона богатства, природных ресурсов, территории Российской империи
- Мысли великой славы, признание, любви.
- Мудачное еваторство и семье Александра I
Значение:
- Разрушение в 1812г. → Заграничными походами Александра I в 1813-1814 годах → Европа была освобождена от рук Наполеона.
- Массовые войны революции по всей Европе (Вирши, Польша и т.д.)
- В России - появились тайные общества, в дальний мир диавристов → идеи перешли в Россию и ушли индивидуализми.
- Восстание династии во Франции
- Смерть Наполеона → битва при Ватерлоо → в 1815г.



встѣна на о. Святой Елены)

- Союз, Венского конгресса 1814-1815 →
сближение политического устройства в Евро-
пе

- Создание Священного союза (1815) (Англия,
Пруссия, Россия, потом все остальные) →
«полиция» при начале революции, «нить в
мире»

№3.

Представительный труд — французский у
мемуаров М.-М. Таширан. Написание был
мемуар в течение всей жизни Таширан
рано. но по собственным воспоминаниям.

М.-М. Таширан — известный французский ди-
пломат, общественный деятель, критик, во-
двинут Монахом Бонапарта, уротини.
Область рода. Встрек. в своих политических
исследованиях.

М.-М. Таширан в своих мемуарах рас-
сказывал о событиях в истории Франции
различные различные моменты (Наполеон и т.д.)
высказывал свое мнение о происшедших в то
время ситуациях.





н 4.

Изображение - 1 - М.-М. - Танейран. - имен-
но ему соответствует информация, содета-
ирана в тексте.

Изображение - 2 - французский военачальник
инфан, принимавший участие в 18 Отечественной
войне 1812г., ездивший Наполеона
участие воевал в Бородинском сражении, поэтский
человек.

Изображение - 3 - французский принц, полити-
ческий деятель эпохи Наполеона, принад-
лежит к богатому роду;

